

El "Miguel Fernández" trabaja el papel de la mujer con el alumnado

El Instituto de Enseñanza Secundaria "Miguel Fernández" se ha sumado a la causa por difundir el concepto de igualdad entre géneros dando a conocer la relevancia y la situación de la mujer en diversos campos laborales y etapas históricas.

Así lo muestran cuatro paneles que hay en el recibidor del instituto que han elaborado algunas profesoras del centro, con el objetivo de dar a conocer al alumnado conceptos que han versado en relación a la figura de la mujer, como los estereotipos antiguos, su espacio en la antigüedad -concretamente en Grecia y en la Edad Media- y la importancia de algunas mujeres en diferentes campos, como el Arte y la Ciencia.



Una de las profesoras que ha colaborado en esta iniciativa, Cristina Hernández, explicó a El Telegrama que los cuatro paneles intentan inculcar en los jóvenes un concepto global de cómo ha evolucionado el papel de la mujer en la esfera social y la relevancia de muchas de ellas en disciplinas científicas y movimientos culturales, no sólo en la actualidad, sino en épocas antiguas, como la Edad Media, Edad Moderna o la antigua Grecia.

La actividad, a la que se han sumado más grupos, consiste en que los alumnos recorran visualmente los paneles, escuchando las explicaciones, tomando nota para que, posteriormente realicen un resumen con lo aprendido.

Plan de Igualdad

Asimismo, Hernández recordó que el instituto es el único centro de la ciudad que ha elaborado un Plan de Igualdad para incorporarlo en las aulas, en los diversos campos a los que hace referencia dichos carteles -Grecia, Edad Media, Arte y Ciencia- a través de la realización, por parte de los alumnos y los profesores, de unos cuadernos con imágenes, textos y actividades.

Con lo que respecta a estos ejercicios, Hernández señaló que no hay ningún problema a la hora de integrarlos con el calendario de unidades didácticas, ya que en asignaturas como Cultura Clásica, Historia del Arte, Ciencias Naturales o Historia, se pueden incluir sin ocupar más de tres o cuatro clases.

Sobre la aceptación de estos conceptos, Hernández ha comentado que sorprendentemente, los cursos más pequeños -primero, segundo y tercero- de Secundaria, responden mejor a estos ejercicios, mientras que en el último curso de este ciclo y Bachillerato, el alumnado, sobre todo el masculino, se muestra reticente a la realización de estos ejercicios.

Para concluir, y dentro del Plan de Igualdad, el instituto lleva a cabo encuestas de opinión entre los escolares sobre los conceptos en los que se trabaja dentro del centro y que según Hernández "son sorprendentes", ya que algunas dejan entrever que no es necesario incidir en estos conceptos .

Además de conceptos y problemas que atañen a la figura de la mujer, como la violencia de género, que no sólo se produce entre mayores de edad, sino que cada vez más, los menores son víctimas y

agresores de género, tal y como afirmó días antes en el campus universitario la Jefa de la Unidad de Coordinación contra la Violencia de Género de Melilla, María Rosa López-Ochoa Oña.